

Опыт региональной сети знаний в области ИУВР

–

пример WaterNet в Южной части Африки

Питер ван дер Зааг

Профессор Управления Водными Ресурсами

IHE Delft

Январь 2026

Опыт региональной сети знаний в области ИУВР - пример WaterNet в Южной части Африки

Две проблемы в Южной части Африки:

- Недостаток потенциала в области ИУВР
- Необходимость укрепления трансграничного сотрудничества

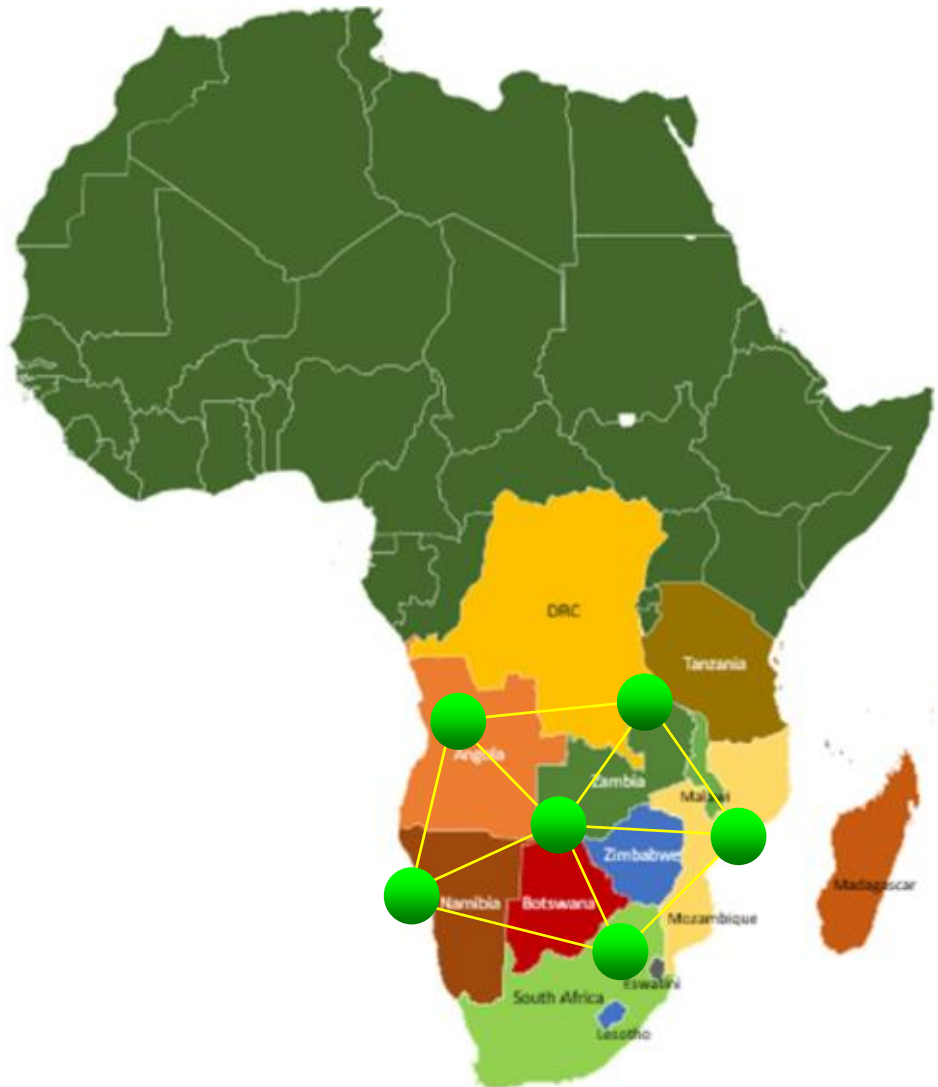
Решение:

- Региональная сеть институтов знания, которые создадут и реализуют совместную региональную магистерскую программу по комплексному управлению водными ресурсами

WaterNet

Сеть для образования,
обучения и исследований в
области интегрированного
управления водными
ресурсами (ИУВР)

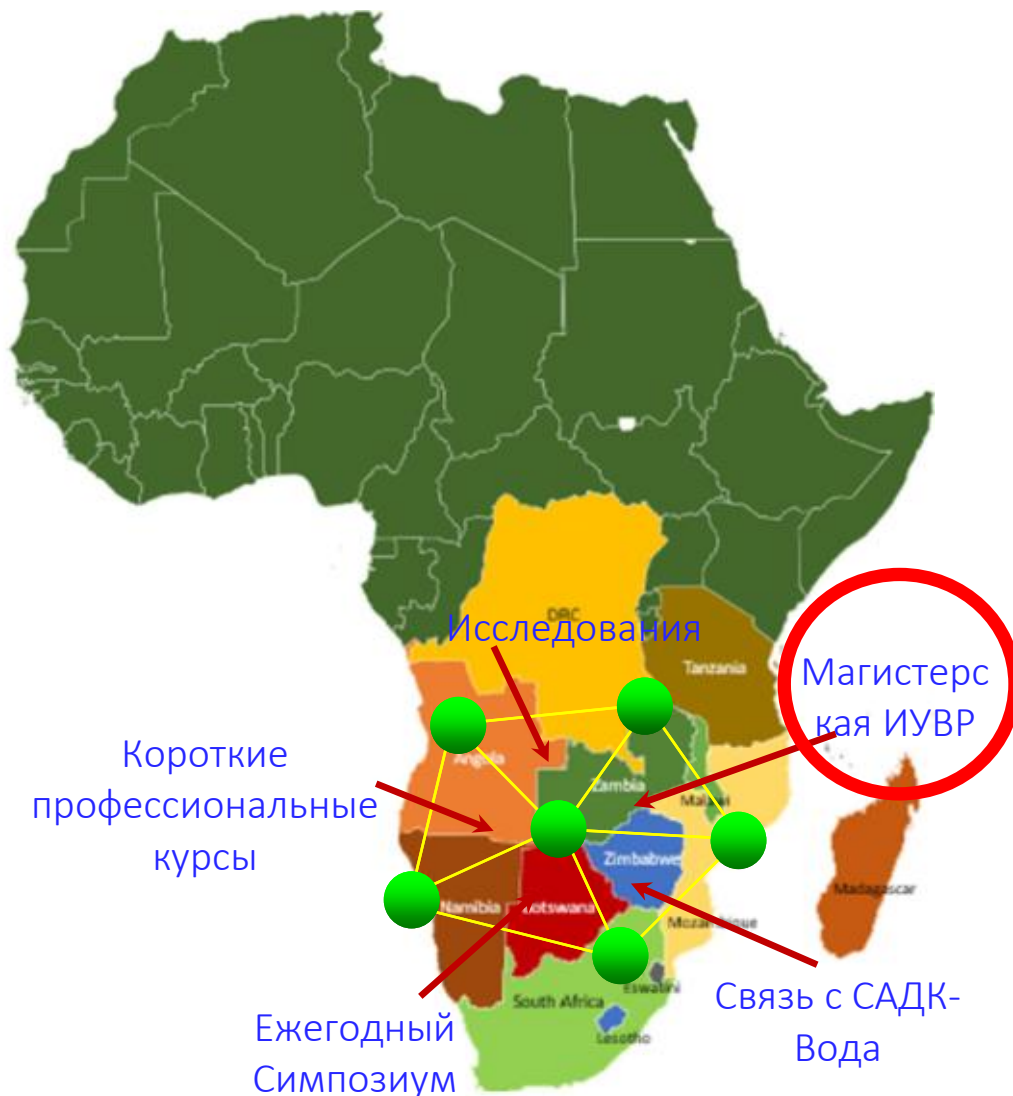
с 65 департаментами
ВУЗ-ов и исследовательскими
институтами
в 15 странах южной и
восточной частей Африки



WaterNet

Сеть для образования,
обучения и исследований в
области интегрированного
управления водными
ресурсами (ИУВР)

с 65 департаментами
ВУЗ-ов и исследовательскими
институтами
в 15 странах южной и
восточной частей Африки

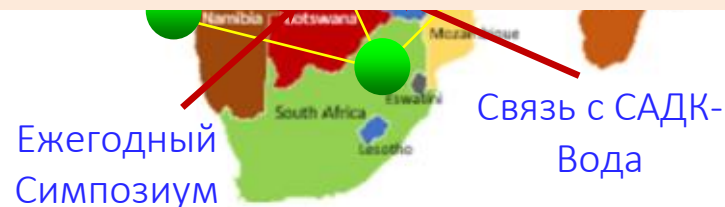


WaterNet

Региональная магистратура ИУВР

Цели:

1. Благодаря широкой базовой учебной программе, студенты, получившие степень бакалавра по соответствующей дисциплине, знакомятся с широким спектром точек зрения и общим концептуальным языком, касающимся водных ресурсов;
2. Через фазу специализации и диссертационный исследовательский проект, студенты получают возможность либо углубить свои специализированные знания, либо развить свои общие знания и навыки.

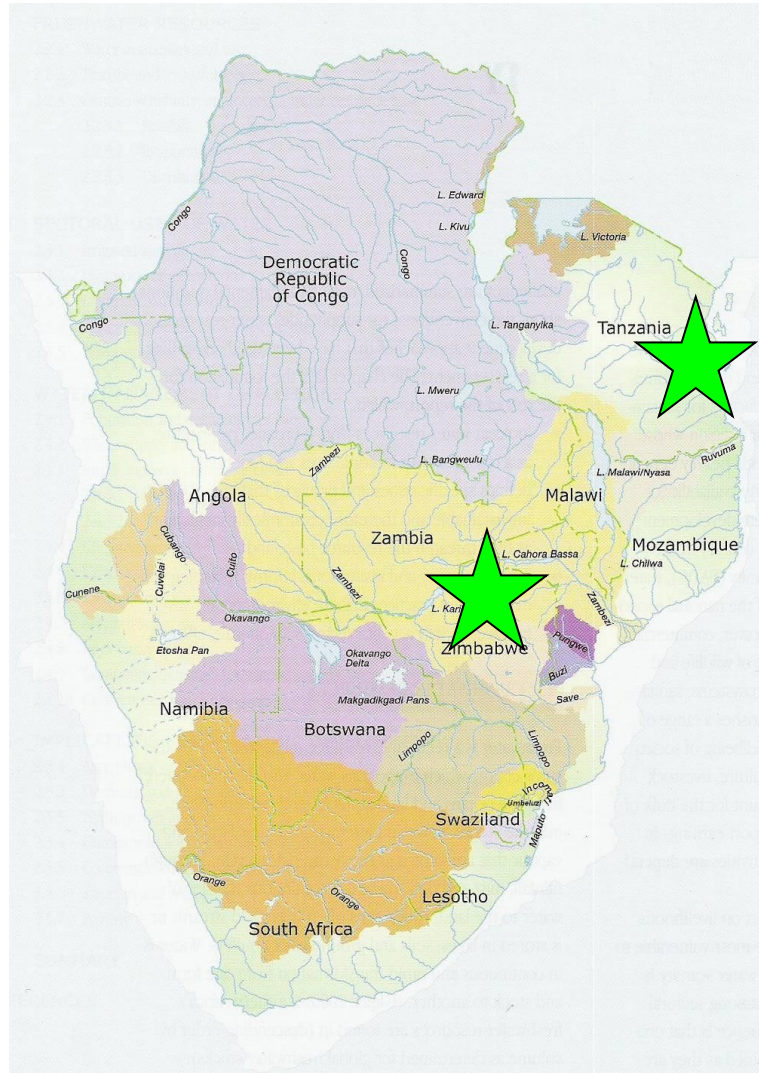


WaterNet

Региональная магистратура ИУВР

Согласованный порядок:

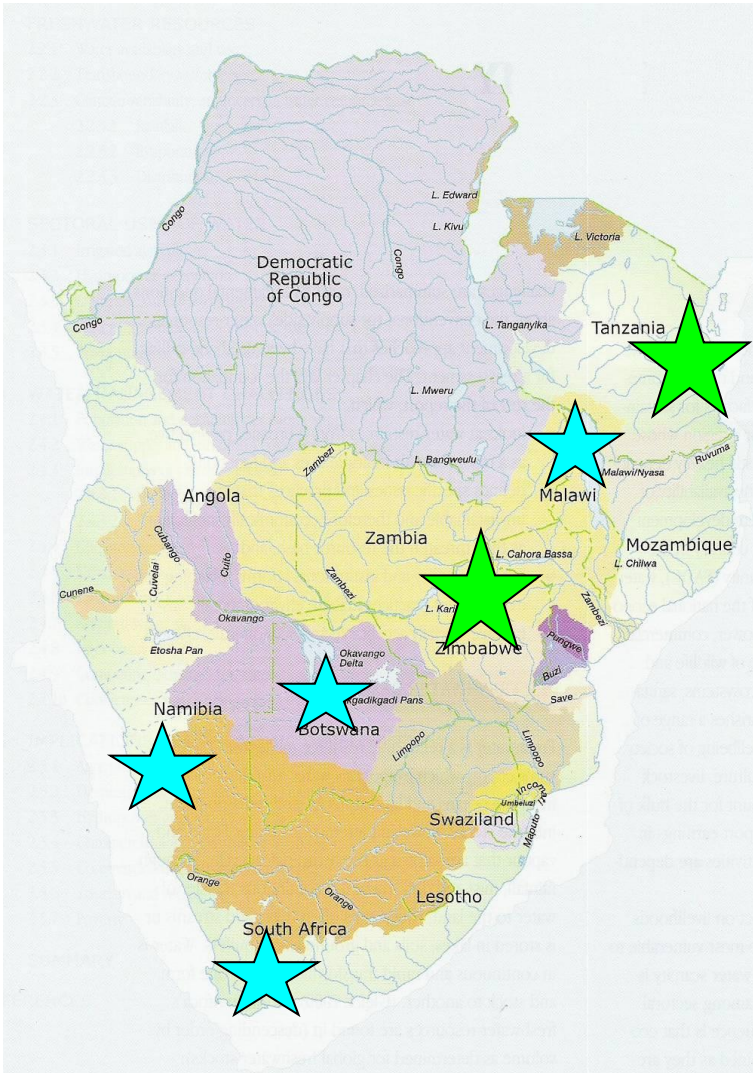
- степень магистра ИУВР присуждается двумя университетами (Университет Дар-эс-Салама, Танзания, и Университет Зимбабве), оба университета утверждают идентичные учебные программы, включая модули, которые не преподаются в их собственных кампусах, а в других местах;
- эти два университета предлагают основные модули, а также по одной специализации;
- другие специализации предлагаются другими университетами-членами, обладающими сопоставимыми сильными позициями в этой области;
- Университет Дар-эс-Салама (Танзания), и Университет Зимбабве аккредитуют и принимают курсы, экзамены и присуждаемые кредиты от других университетов.



WaterNet

Региональная магистратура ИУВР

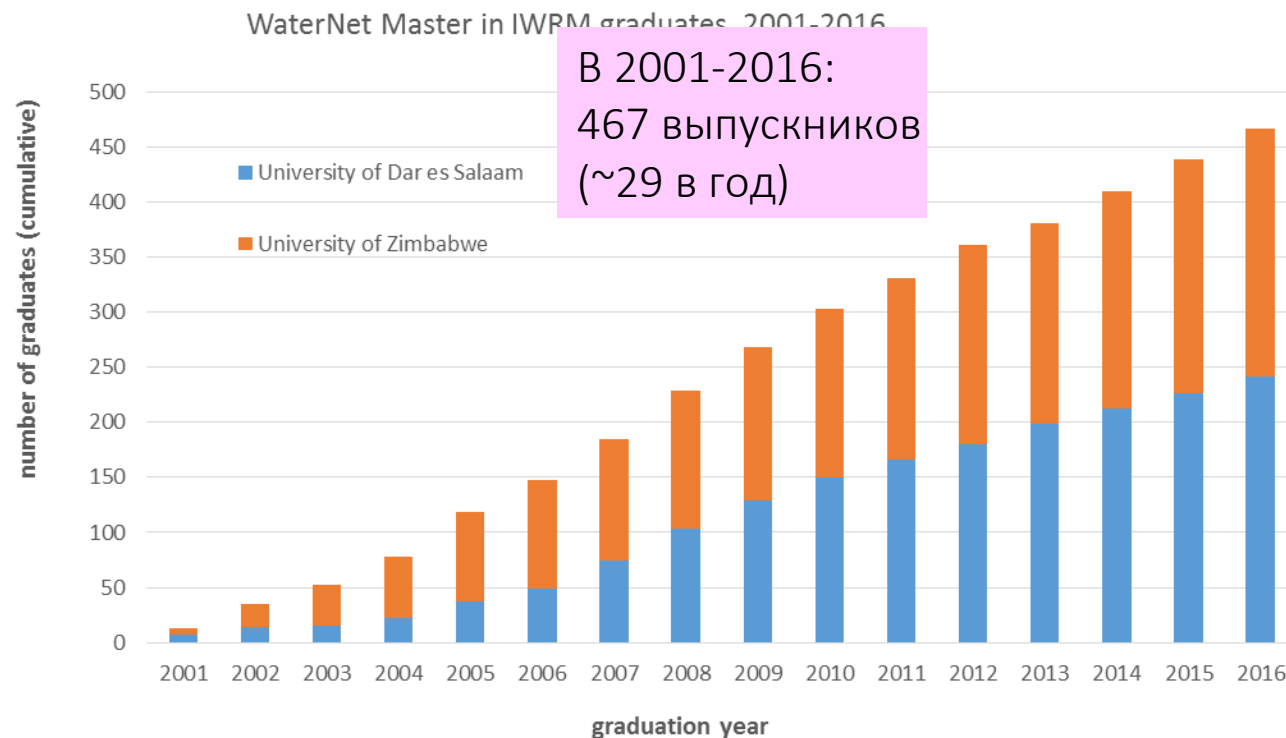
- Действует с 2000 года
- Длится 18 месяцев
- 6 университетов в шести странах САДК вовлечены
- Большинство студентов учится в двух странах
- Шесть специализаций:
 - Гидрология (Университет Дар-эс-Салама, Танзания)
 - Вода для Людей (Политехнический Намибии)
 - Вода и Окружающая среда (Университет Малави)
 - Вода и Общество (Университет Западного Кейпа, Южная Африка)
 - Вода и Суша (Университет Ботсваны)
 - Управление водными ресурсами (Университет Зимбабве)



WaterNet

Региональная магистратура ИУВР

- Действует с 2000 года
- Длится 18 месяцев
- 6 университетов в шести странах САДК

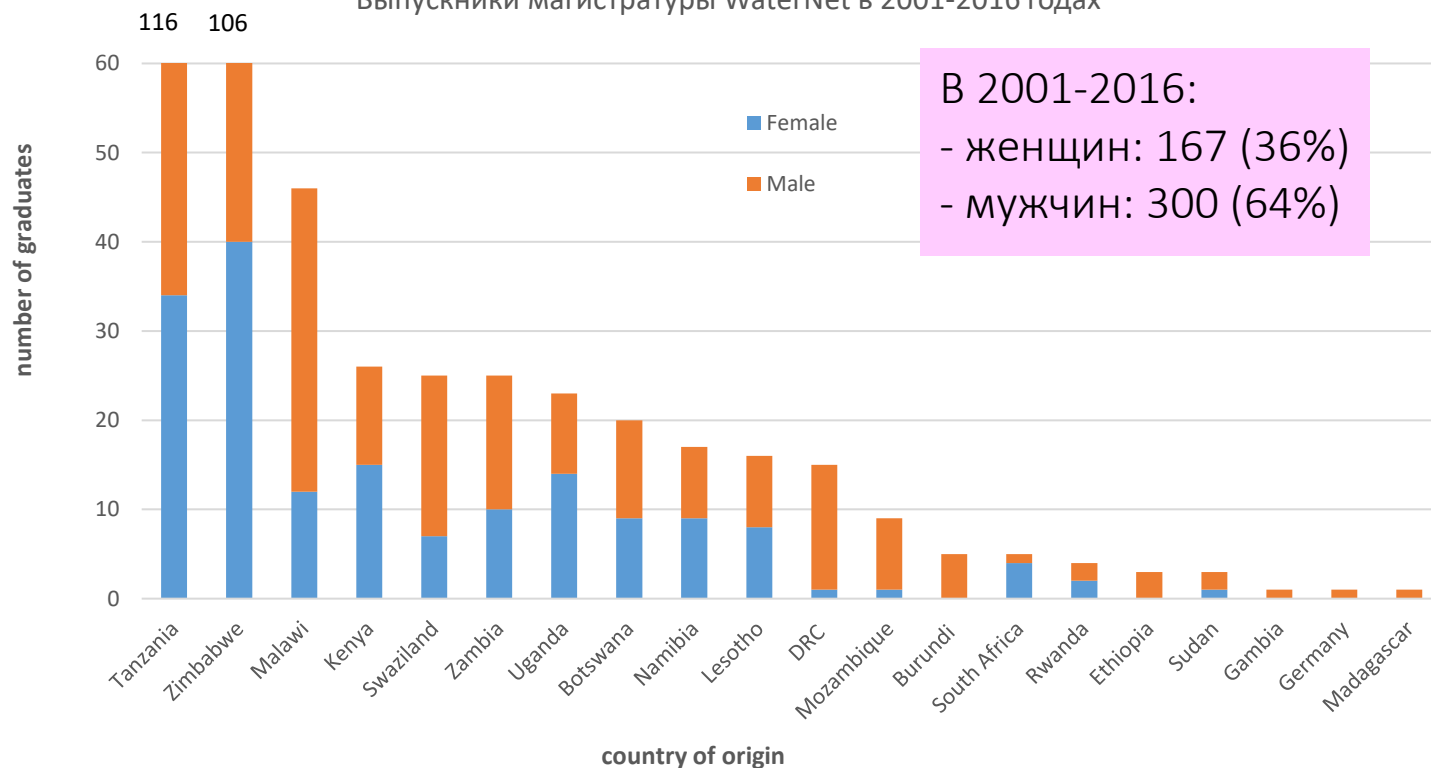


WaterNet

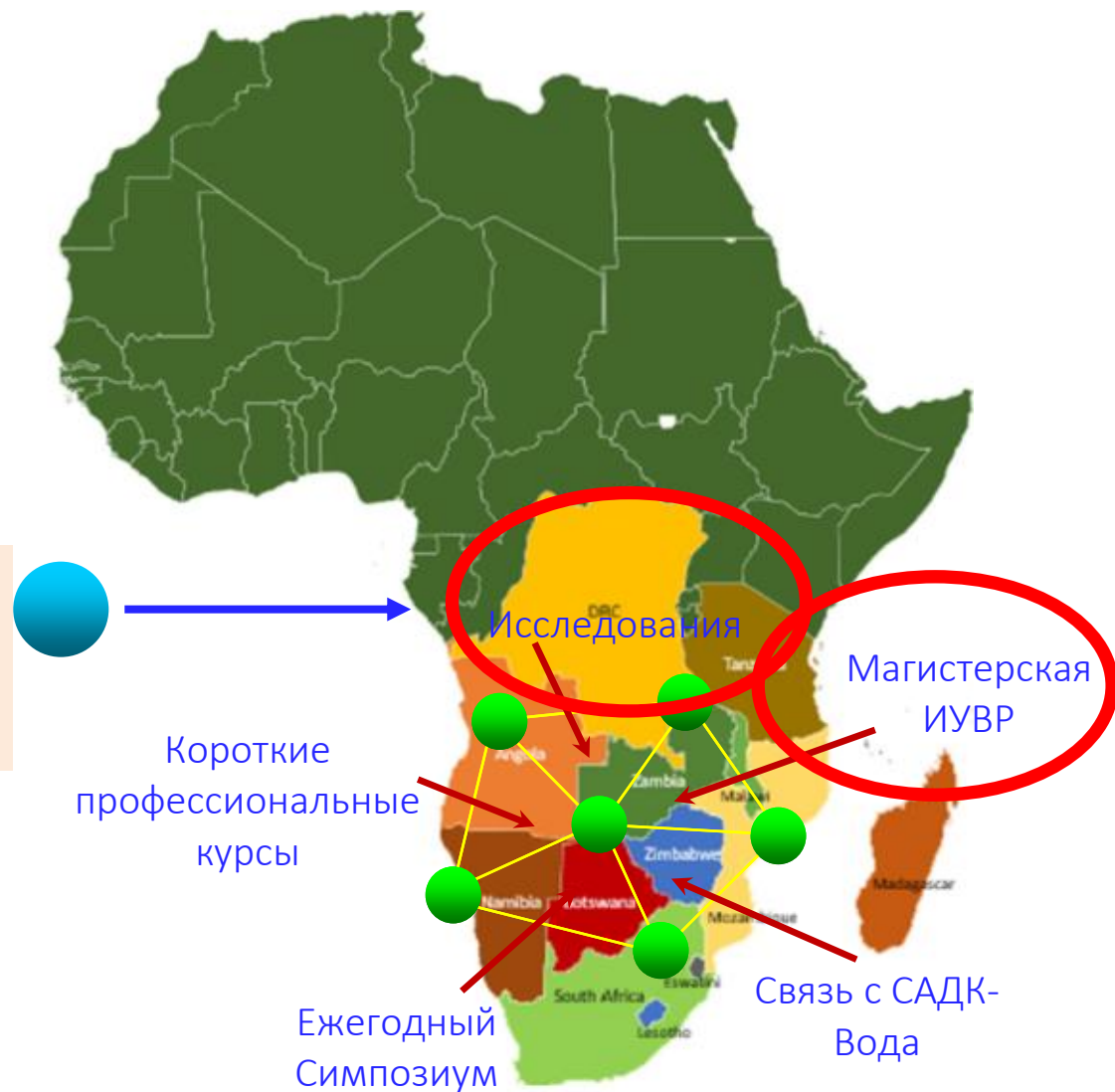
Региональная магистратура ИУВР

- Действует с 2000 года
- Длится 18 месяцев
- 6 университетов в шести странах САДК

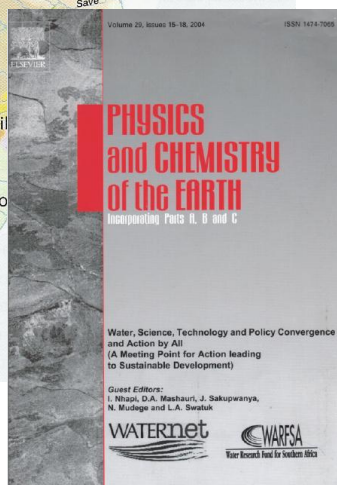
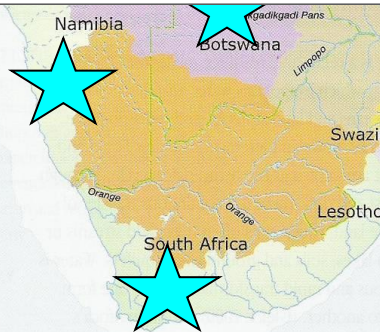
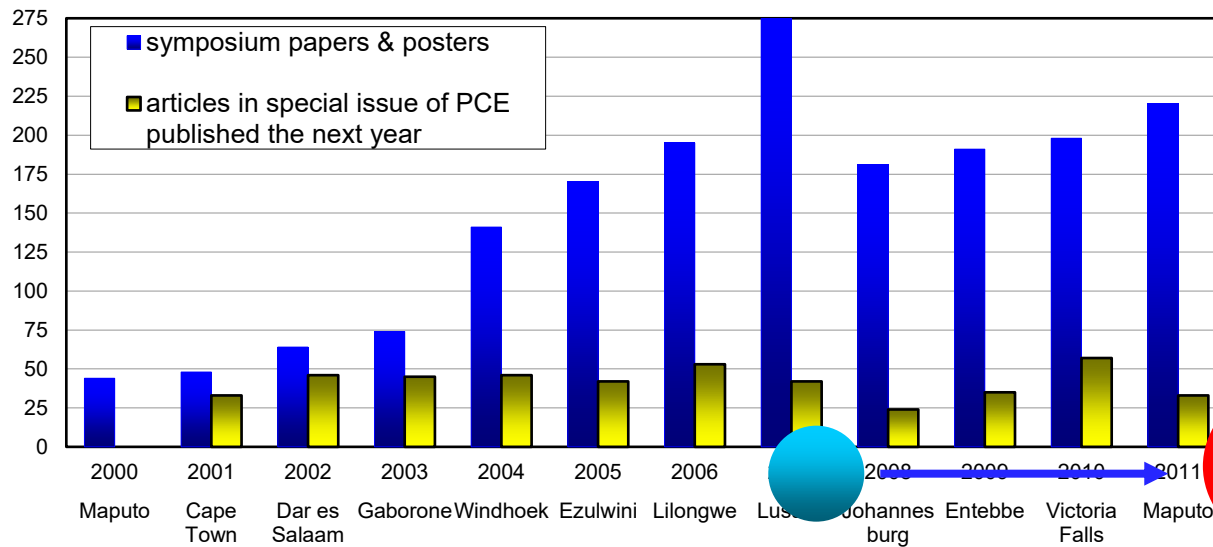
Выпускники магистратуры WaterNet в 2001-2016 годах



WaterNet



WaterNet



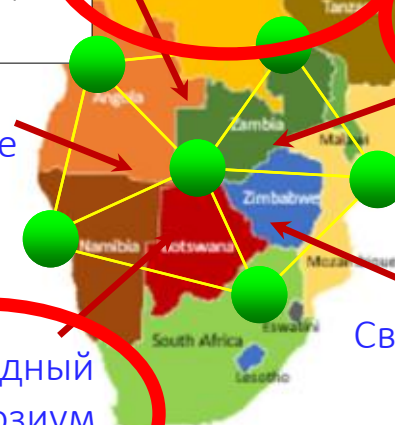
Короткие профессиональные курсы

Ежегодный Симпозиум

Исследования

Магистерская ИУВР

Связь с САДК-Вода



WaterNet

Статьи, опубликованные в специальных выпусках журнала *Physics and Chemistry of the Earth*, издававшихся WaterNet/WARFSA, за 2002-2011 годы

Специальный выпуск (год публикации)	Кол-во статей	Цитирования (January 2012)	Среднее цитирование по статье
2002	33	304	9.2
2003	46	432	9.4
2004	45		8.1
2005			7.8
2006			6.1
2007			5.2
2008			3.9
2009	24	75	3.1
2010	35	32	0.9
2011	57	1	0.0

Примерно 15% всех научных публикаций, посвященных водным ресурсам на Африканском континенте!

Магистерская
ИУВР

Связь с САДК-
Вода

Ежегодный
Симпозиум

Опыт региональной сети знаний

Некоторые результаты проекта WaterNet:

- Создано поколение «Новых Управленцев Воды»
- Сотрудничество между дисциплинами
- Ознакомление студентов из прибрежных стран с реалиями друг друга
- Общее понимание и принятие концепций

→ Важно для решения трансграничных вопросов и предотвращения конфликтов!

Некоторые факторы успеха WaterNet

- Региональная сеть центров знаний, опирающаяся на сравнительные преимущества
- Сочетание последипломного образования, исследований и просветительской деятельности
- Официальное признание региональным политическим органом
- Долгосрочные обязательства доноров по финансированию региональных междисциплинарных образовательных и исследовательских инициатив

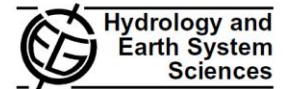
Дальнейшее чтение

Jonker, L., P. van der Zaag, B. Gumbo, J. Rockström, D. Love and H.H.G. Savenije, 2012. A regional and multi-faceted approach to postgraduate water education – the WaterNet experience in Southern Africa. *Hydrol. Earth Syst. Sci.* 16, 4225–4232 [[doi:10.5194/hess-16-4225-2012](https://doi.org/10.5194/hess-16-4225-2012)]

Спасибо!

Contact: p.vanderzaag@un-ihe.org

Hydrol. Earth Syst. Sci., 16, 4225–4232, 2012
www.hydrol-earth-syst-sci.net/16/4225/2012/
doi:10.5194/hess-16-4225-2012
© Author(s) 2012. CC Attribution 3.0 License.



A regional and multi-faceted approach to postgraduate water education – the WaterNet experience in Southern Africa

L. Jonker¹, P. van der Zaag^{2,3}, B. Gumbo⁴, J. Rockström⁵, D. Love⁶, and H. H. G. Savenije³

¹University of the Western Cape, Belville, South Africa

²UNESCO-IHE Institute for Water Education, Delft, The Netherlands

³Water Resources section, Delft University of Technology, Delft, The Netherlands

⁴Cap-Net UNDP, Pretoria, South Africa

⁵Stockholm Resilience Centre, Stockholm University, Stockholm, Sweden

⁶WaterNet, Harare, Zimbabwe

Correspondence to: P. van der Zaag (p.vanderzaag@unesco-ihe.org)

Received: 11 February 2012 – Published in Hydrol. Earth Syst. Sci. Discuss.: 16 March 2012

Revised: 15 September 2012 – Accepted: 27 October 2012 – Published: 14 November 2012

Abstract. This paper reports the experience of a regional network of academic departments involved in water education that started as a project and evolved, over a period of 12 yr, into an independent network organisation. The paper pursues three objectives. First, it argues that it makes good sense to organise postgraduate education and research on

issues. Individually they do not command the broad field of water resources management. By pooling their expertise they are, however, able to cover the full range, from hydrology to aquatic ecology, and from water supply and sanitation technologies to economics and law (Wright et al., 2001). In the process the region moves away from concentrated expertise

Больше информации:
<https://www.waternetonline.org/>