IHE DELFT Institute for Water Education
under the auspices of UNESCO

Interactive Learning for Building Future Competencies

Webinar 2 - Erasmus+ HWCA Project

By Raquel dos Santos de Quaij, MSc

Technical Learning Advisor / IHE Learning Team

15 January 2026 – 10.00-12.30



IHE DELFT Institute for Water Education
under the auspices of UNESCO

Интерактивное обучение для формирования компетенций будущего

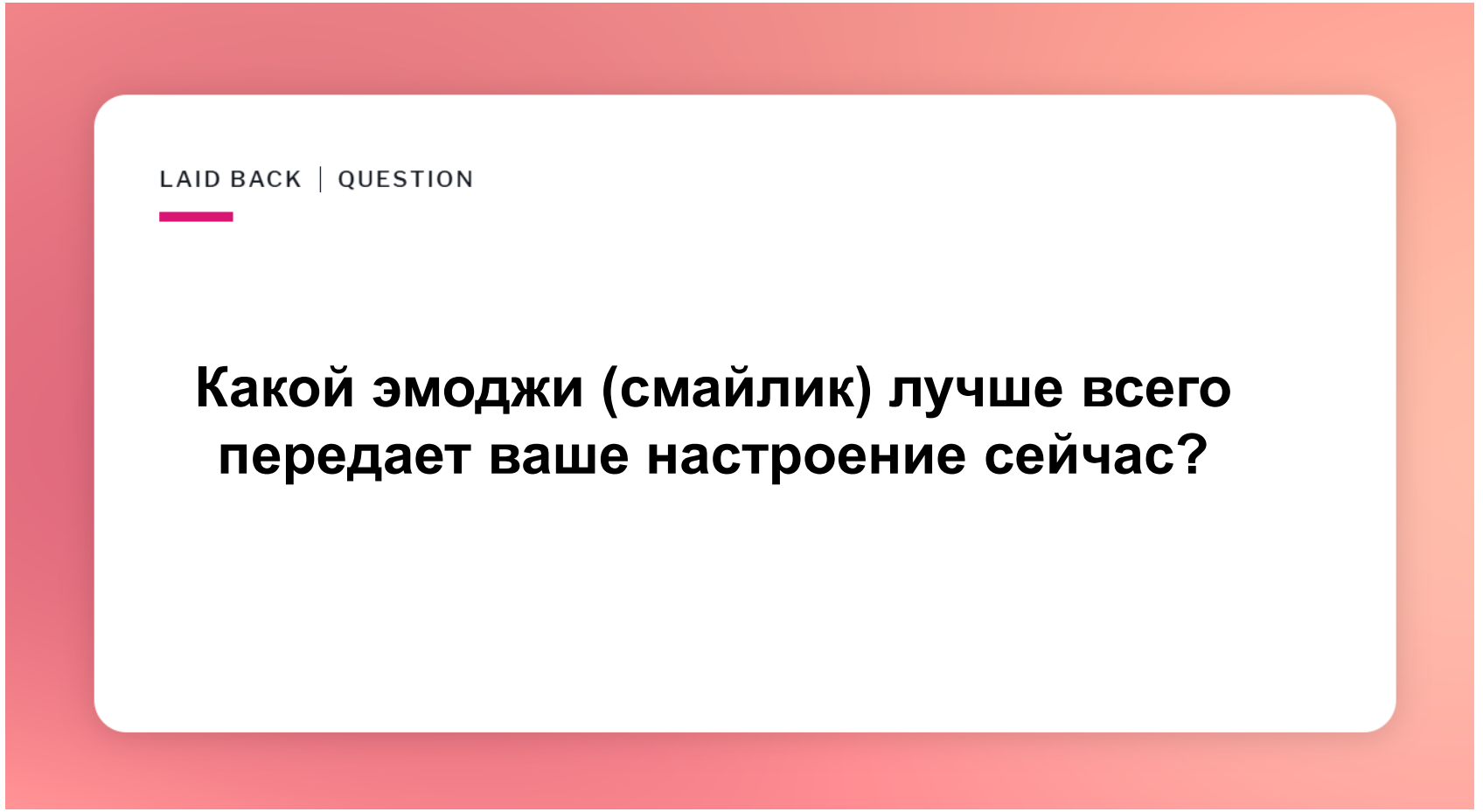
Вебинар 2 - проект Erasmus+ HWCA

*PPT Translation (*Перевод слайдов*): Bota Sharipova*

15 января 2026 – 10.00-12.30



Добро пожаловать на Сессию!!!



Source: Check-in Generator (by DARETOSAY under OSI License)

План сессии

- Приветствие и разминка
- Конструктивное согласование и таксономия Блума: Введение
- Разминка и контекст
- Интерактивное обучение: Что и почему
  - Перерыв – 10 минут
- Основы интерактивного обучения 1
  - Групповая рефлексия и обмен опытом
- Основы интерактивного обучения 2
  - Индивидуальная рефлексия и дальнейшие шаги
- Вопросы и комментарии

Цели обучения

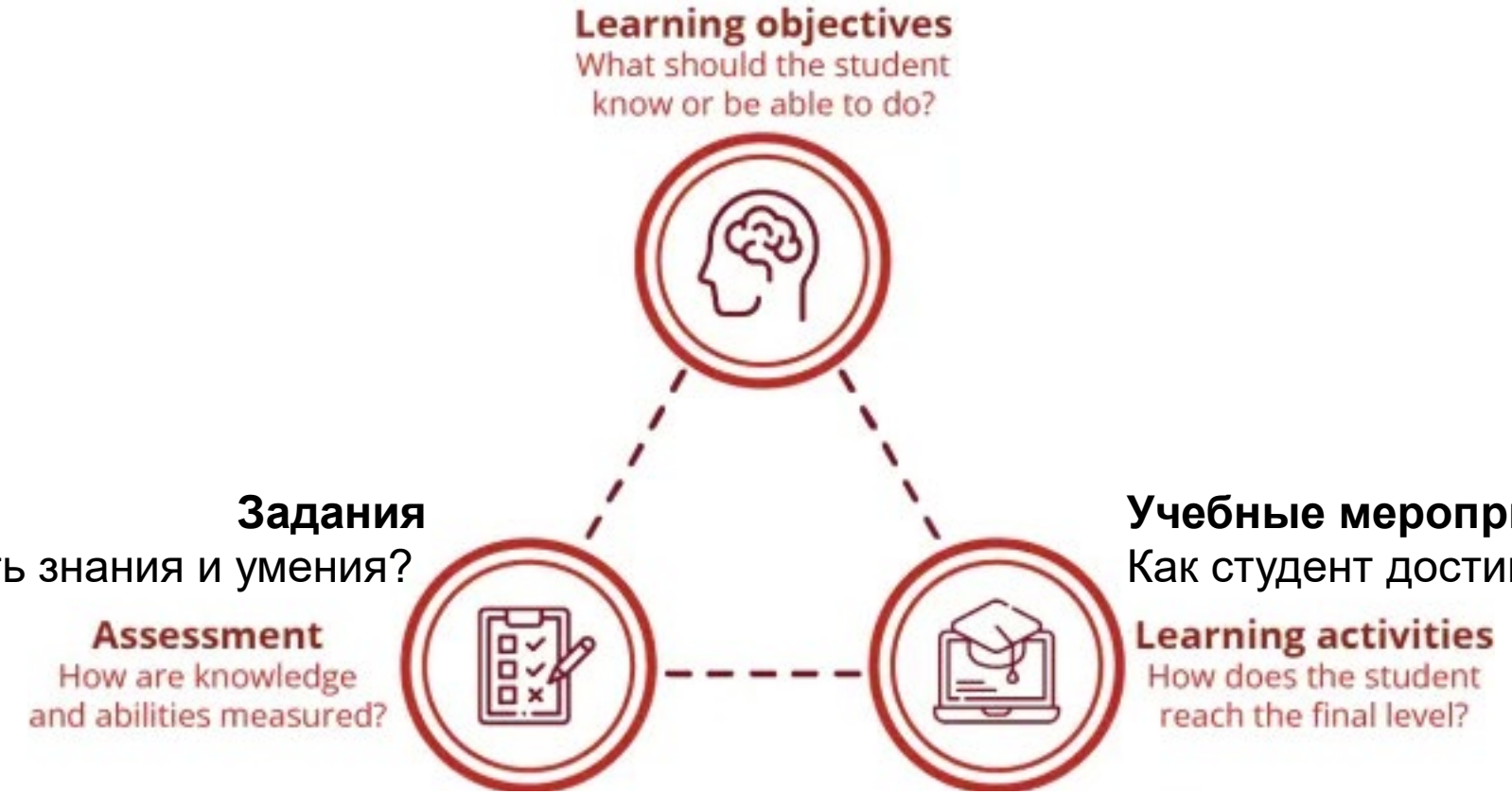
По завершении этого занятия вы сможете:

- Объяснить основы конструктивного согласования (Понимание).
- Показать, почему интерактивные подходы к обучению имеют решающее значение для преподавания (Применение).
- Описать простые элементы интерактивного обучения, которые можно использовать в преподавании (Анализ).

Основы конструктивного согласования

Что такое конструктивное согласование?

Цели обучения
Что студент должен знать и уметь делать?



Задания
Как измерить знания и умения?

Учебные мероприятия
Как студент достигнет конечного уровня?

Source: [Using constructive alignment in your education]

Bloom's Taxonomy

A CLASSIFICATION SYSTEM OF EDUCATIONAL OBJECTIVES

Remembering

Recall or recognition of information

Understanding

Understanding the meaning of information

Applying

Using concepts in a new situations

Analyzing

Distinguishing between different parts

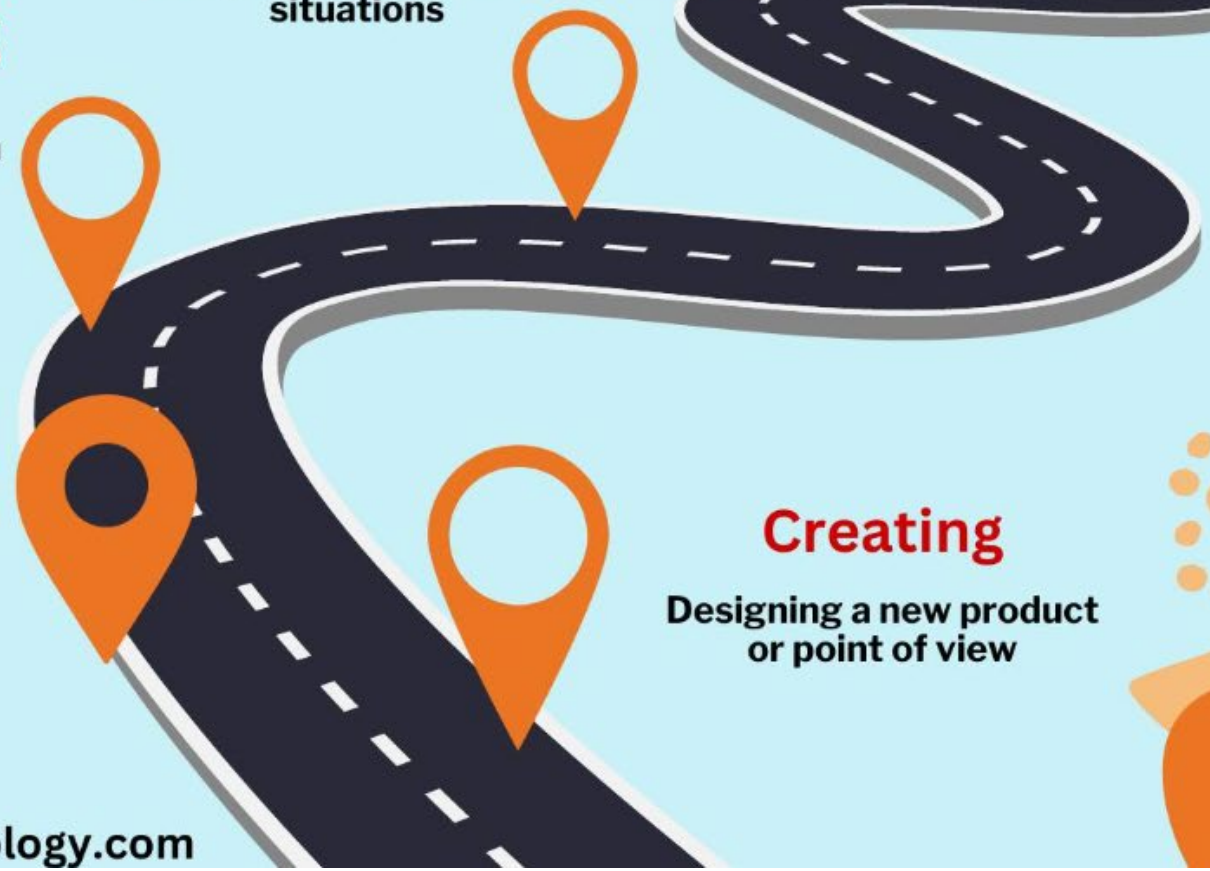
Evaluating

Justifying a decision or course of action

Creating

Designing a new product or point of view

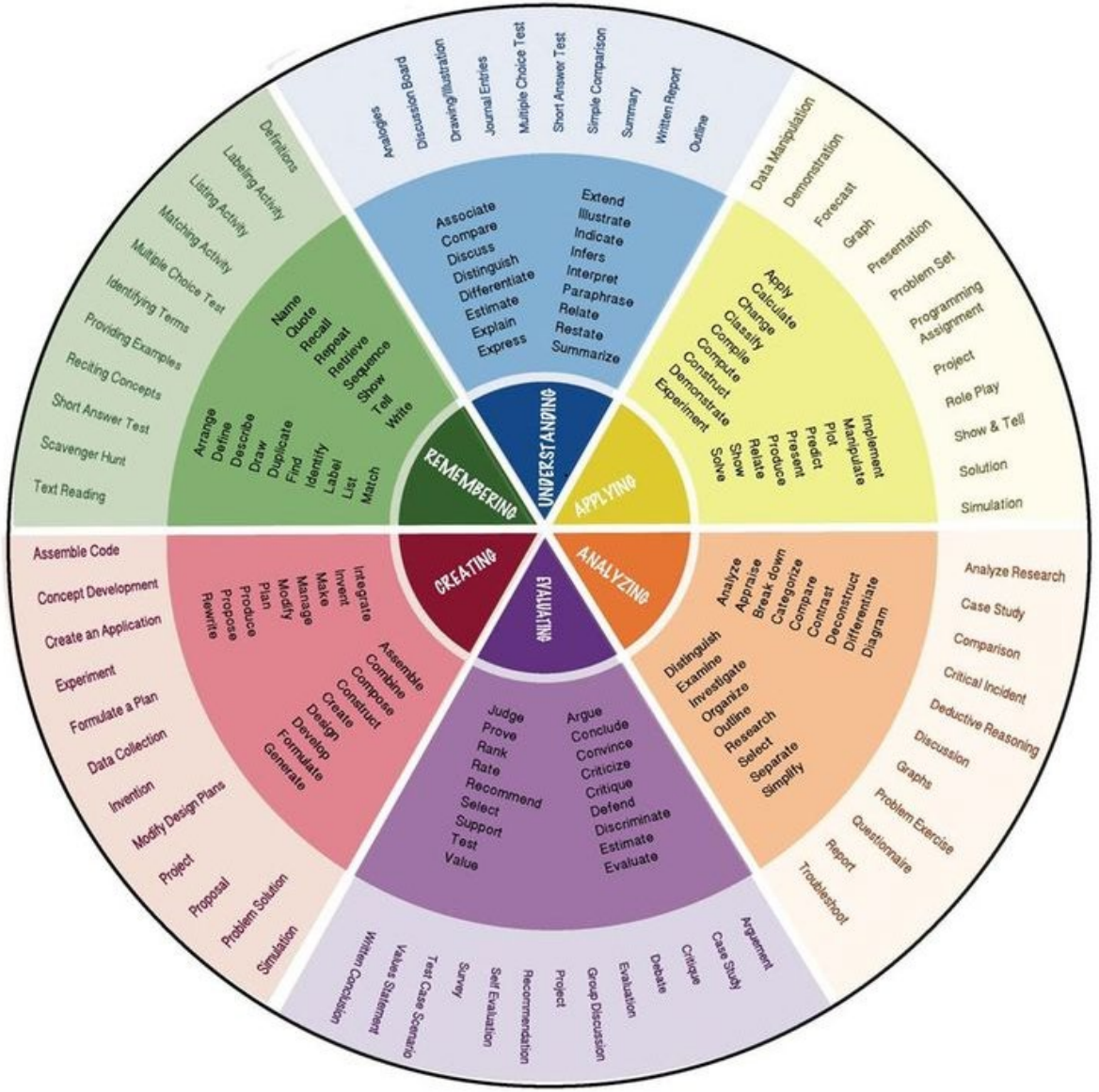






www.educatorstechnology.com

Колесо таксономии Блума с практическими заданиями



Source: [EDIT Learning & Design link]

Разминка

1. Запишите первое слово, которое приходит вам на ум, когда вы слышите «интерактивное обучение».

2. Используете ли вы интерактивное обучение в своей повседневной преподавательской деятельности? (да/нет)

3. Опишите одним словом преимущества интерактивного обучения.

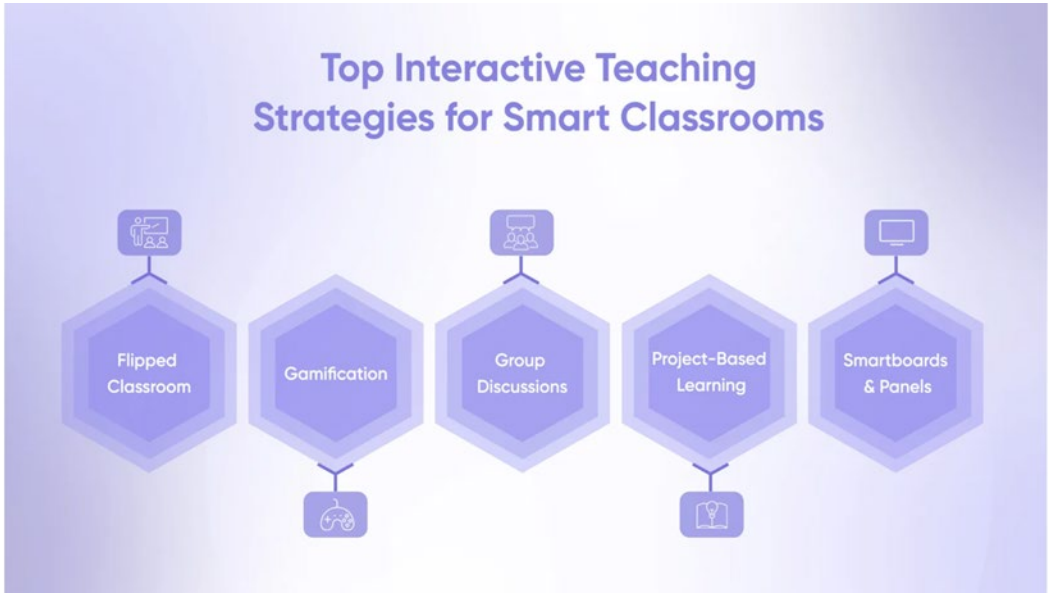
Почему интерактивное обучение – ключевое в преподавании

IHE DELFT Institute for Water Education

unesco Centre Under the auspices of UNESCO

Контекст: Почему преподавание должно измениться

- Студенты и преподаватели живут в цифровом мире (цифровая трансформация).
- Информация повсюду – задача состоит в обучении.
- Традиционные лекции больше не гарантируют усвоения знаний.
- *Образование должно быть сосредоточено на навыках, а не только на передаче контента.*
- Преподаватели как посредники в самообучении.



Source: Senses

Почему именно интерактивное обучение?

Традиционная модель обучения Что обучающимся нужно сегодня?

Traditional Teaching Model	What Learners Need Today
Teacher-centered	Critical thinking
Content-focused	Problem-solving
One-size-fits-all	Collaboration
Assessment at the end	Digital literacy
Limited student engagement	Lifelong learning skills

Что такое интерактивное обучение?

- **Активное участие:** Учащиеся вовлекаются в процесс обучения посредством практических заданий, дискуссий и экспериментов, *а не просто слушая*.
- **Сотрудничество и социальное взаимодействие:** Обучение происходит посредством взаимодействия с преподавателями и сверстниками, обмена мнениями и совместного конструирования знаний.
- **Проблема-ориентированный подход:** Использование реальных жизненных ситуаций и задач для развития критического мышления и применения знаний.
- **Обучение, усиленное технологиями:** Часто используются цифровые инструменты, такие как интерактивные видеоролики, симуляции и геймификация, для более насыщенного опыта.
- **Конструктивистский подход:** Соответствует теории, согласно которой учащиеся создают новые знания, связывая их с тем, что они уже знают.

Преимущества интерактивных методов обучения

1. Способствует вовлеченности учащихся.
2. Развивает сотрудничество и взаимодействие.
3. Учитывает различные стили обучения.
4. Развивает критическое мышление и креативность.
5. Делает обучение увлекательным.

Интерактивное обучение в преподавании: *примеры*

IHE DELFT Institute for Water Education

unesco Centre Under the auspices of UNESCO

Примеры интерактивного обучения

- **Симуляции и ролевые игры:** отработка сложных навыков в безопасной виртуальной среде.
- **Групповые дискуссии и дебаты:** изучение различных точек зрения и совместное достижение результатов.
- **Проектное обучение:** работа над междисциплинарными проектами, требующими применения множества навыков.
- **Интерактивные видеоролики:** видео, которые ставятся на паузу для вопросов или получения информации с целью проверки понимания.
- **Геймификация:** использование игровых элементов, таких как баллы или задания, для мотивации к обучению.



Source: PickPik under CC0 1.0 Public Domain

10 min

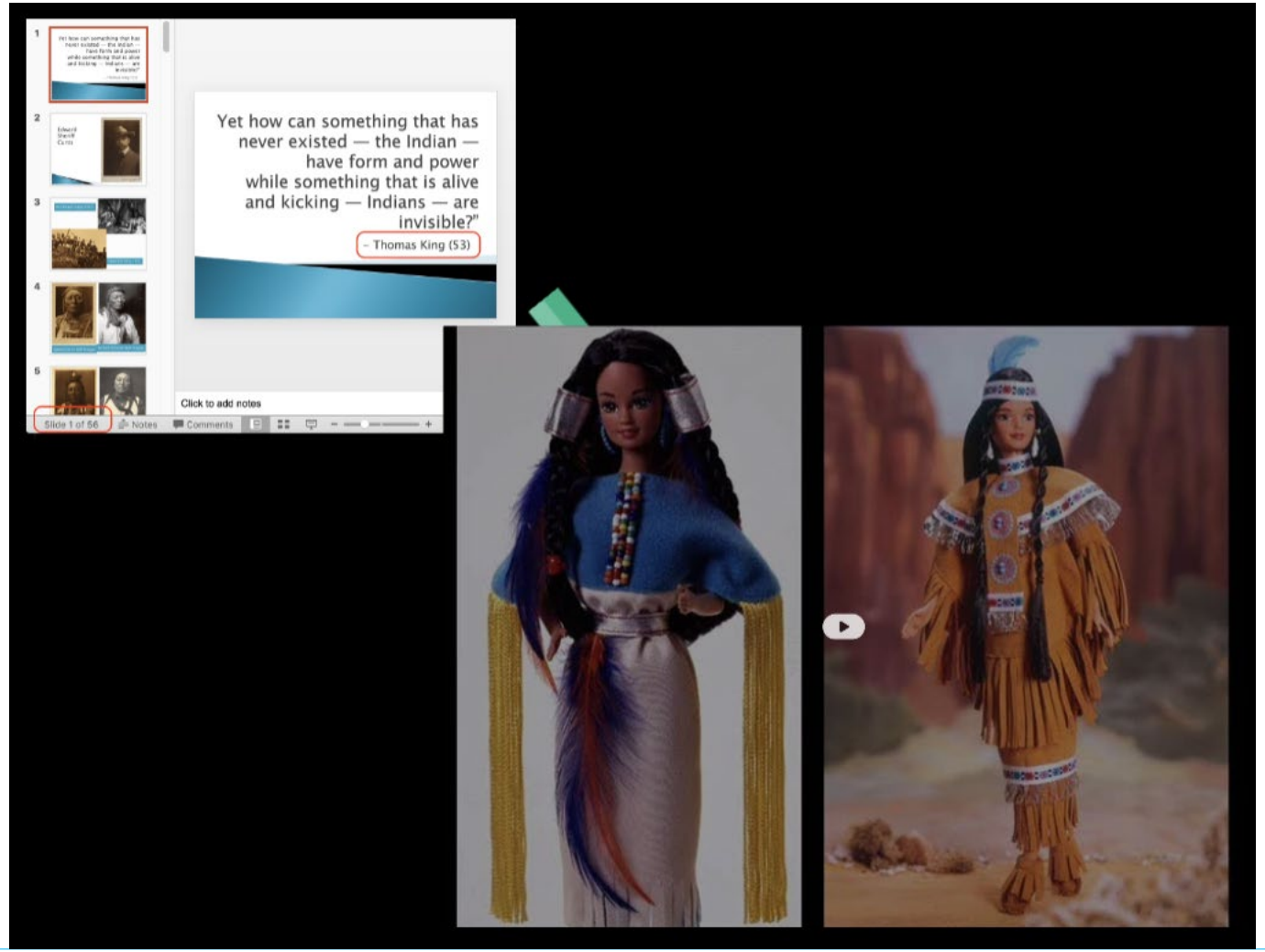
А как насчет…

Что, если ваша «лекция» закончится до того, как студенты встретятся с вами в классе?

Что, если вы не сможете поехать в другую страну, чтобы посетить водоочистную станцию?

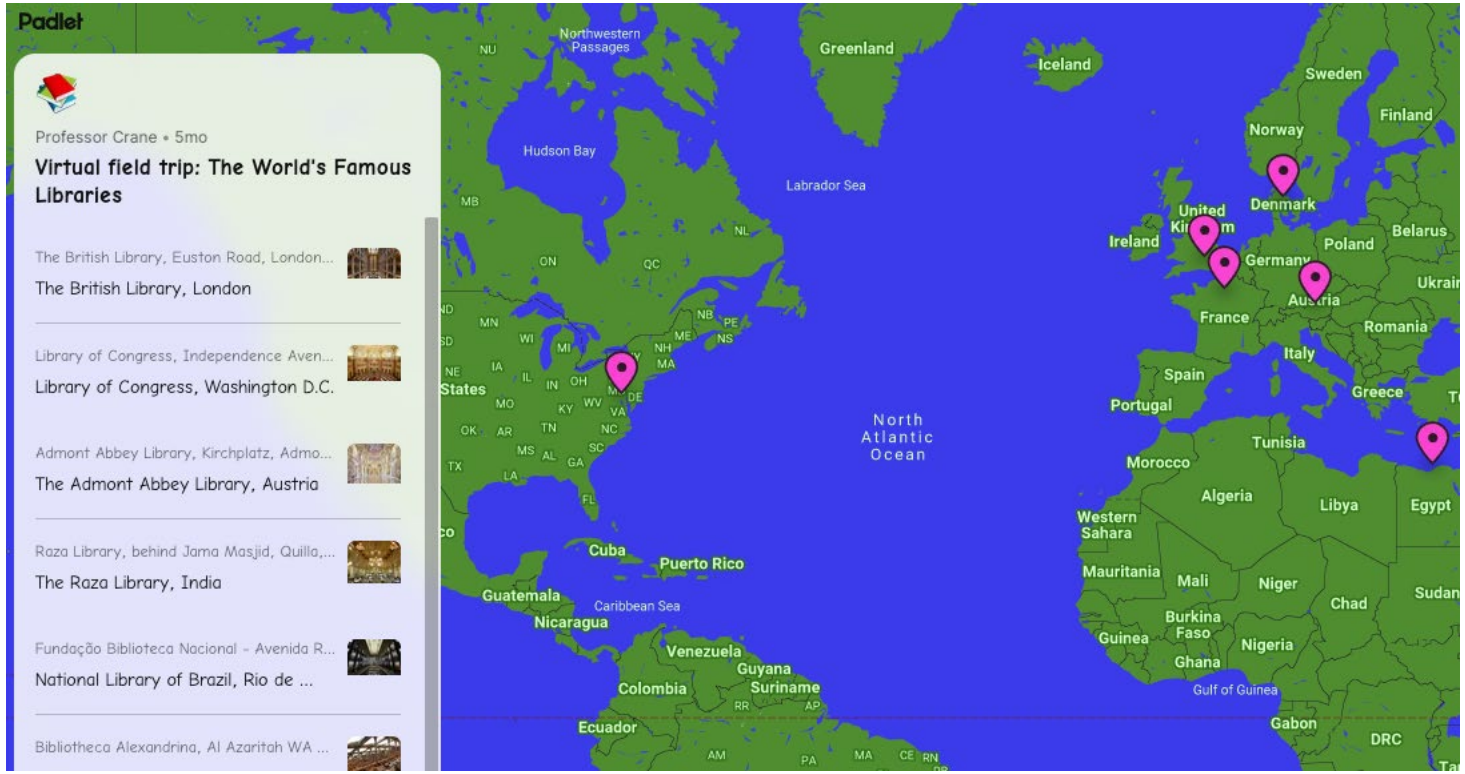
Что, если ваши ученики смогут выполнить лабораторные работы, когда помещение уже занято?

Что, если ваша «лекция» закончится до того, как студенты встретятся с вами в классе?



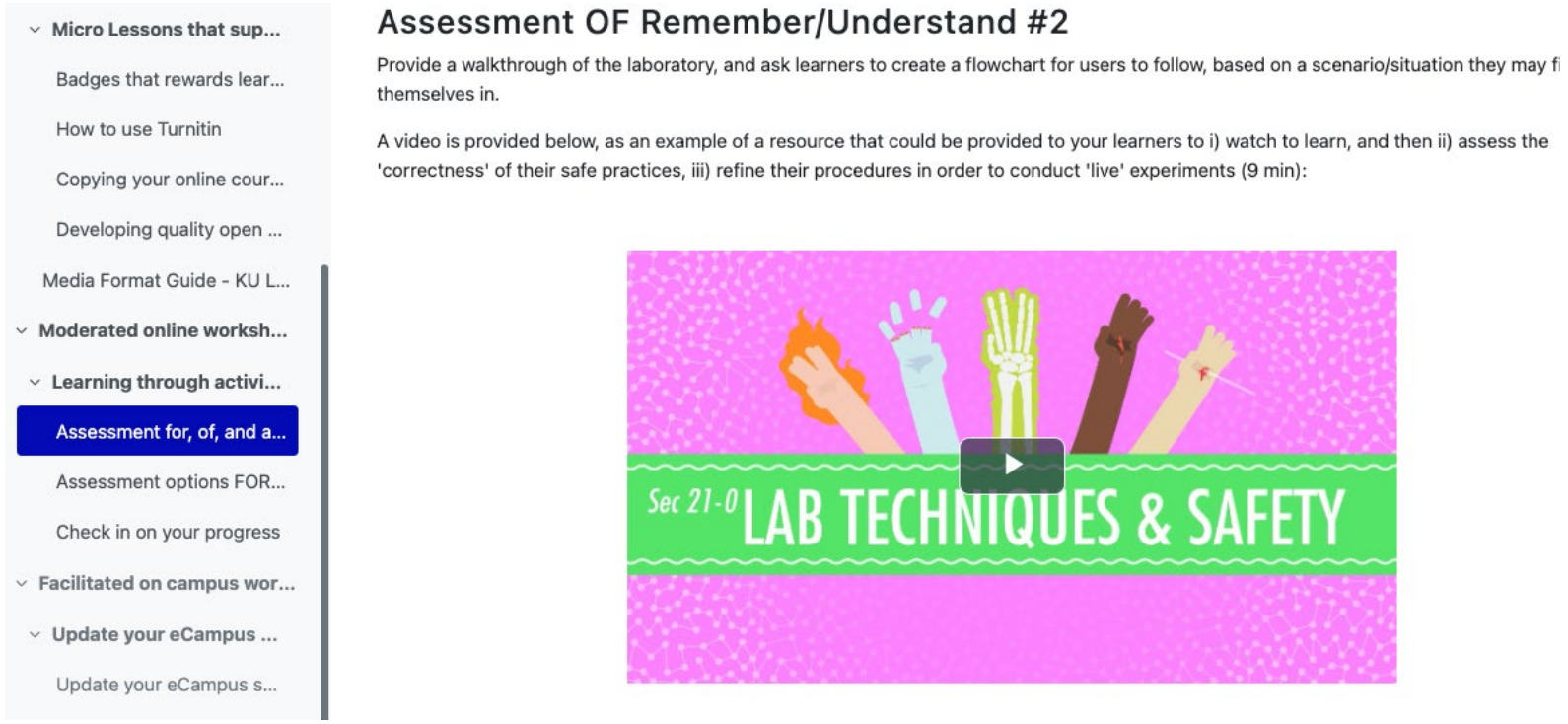
Example used in Workshop by IHE Learning Team.

Что, если вы не сможете поехать в другую страну, чтобы посетить водоочистную станцию?



Example used in Workshop by IHE Learning Team.

Что, если ваши ученики смогут выполнить лабораторные работы, когда помещение уже занято?



Example used in Workshop by IHE Learning Team.

Основные практические навыки интерактивного обучения 1: Групповое обсуждение и обмен мнениями.

Почему учителям следует включать элементы интерактивного обучения в свою педагогическую практику? Приведите 1 пример того, как это сделать.

Время 20 минут:
10 мин для обсуждения в группе (+выберите выступающего)
10 мин на презентации от каждой группы (1 пример с каждой группы)

Технологии поддерживают, а не заменяют педагогику.

<u>Эффективное образование = педагогические стратегии + человеческое взаимодействие</u>

Tech-Enhanced (усиленное технологиями):

Что-то, чья основная цель, процесс или эффективность были улучшены/поддержаны, но не преобразованы использованием технологий.

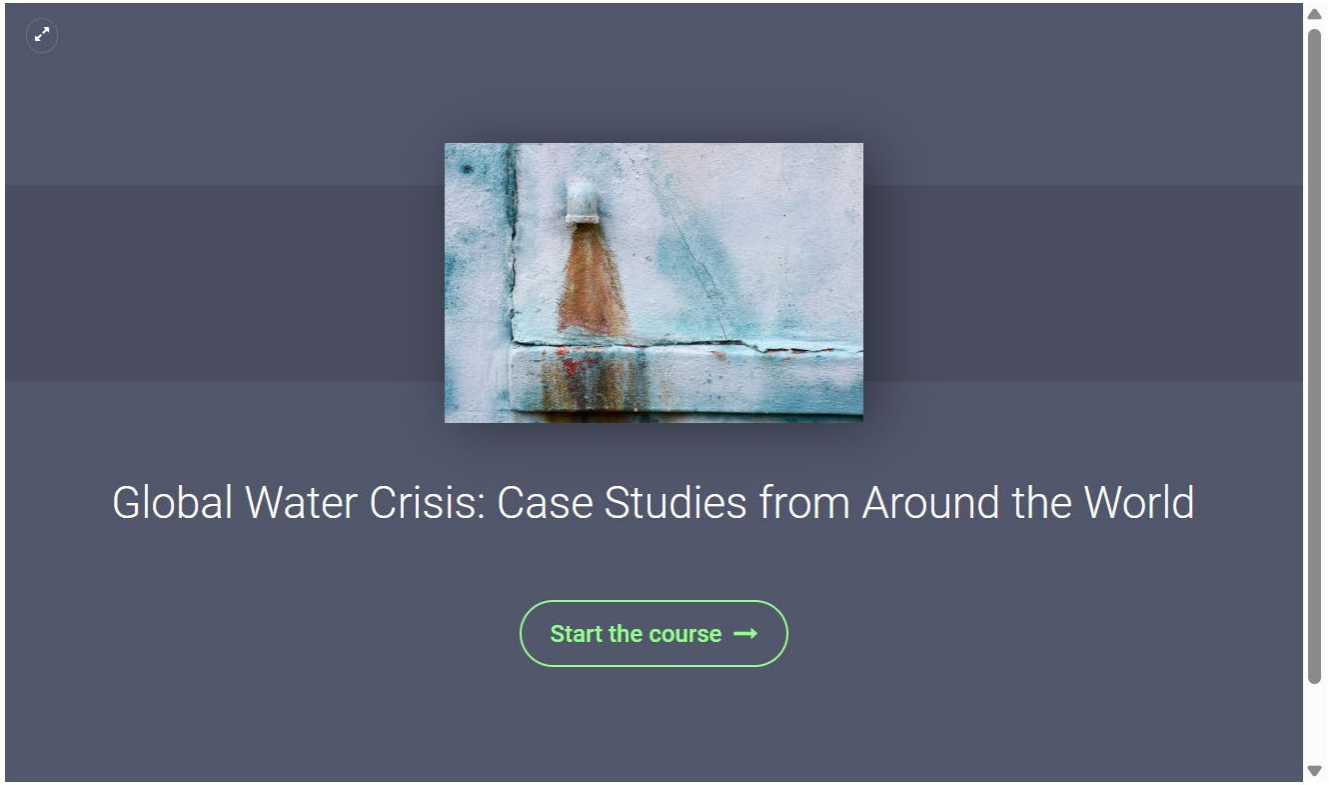
[пример: цифровая доска для отображения вычислений]

Tech-Enabled (обеспеченный технологиями):

Системы или сервисы, использующие существующие технологии для повышения эффективности, результативности или предоставления нового пользовательского опыта.

[пример: цифровая доска для мозгового штурма учащихся]

Пример интерактивного видео (H5P)



Example used in Workshop by IHE Learning Team.

Основные практические навыки интерактивного обучения 2:

Индивидуальная рефлексия и дальнейшие шаги

Какое одно изменение вы могли бы внести в свое преподавание, чтобы прямо сейчас поспособствовать более интерактивному обучению? Поделитесь с группой.

Время 15 минут:
5 мин для индивидуальной подготовки
10 мин чтобы поделиться с группой (1 пример от каждого участника)

Для вдохновения:

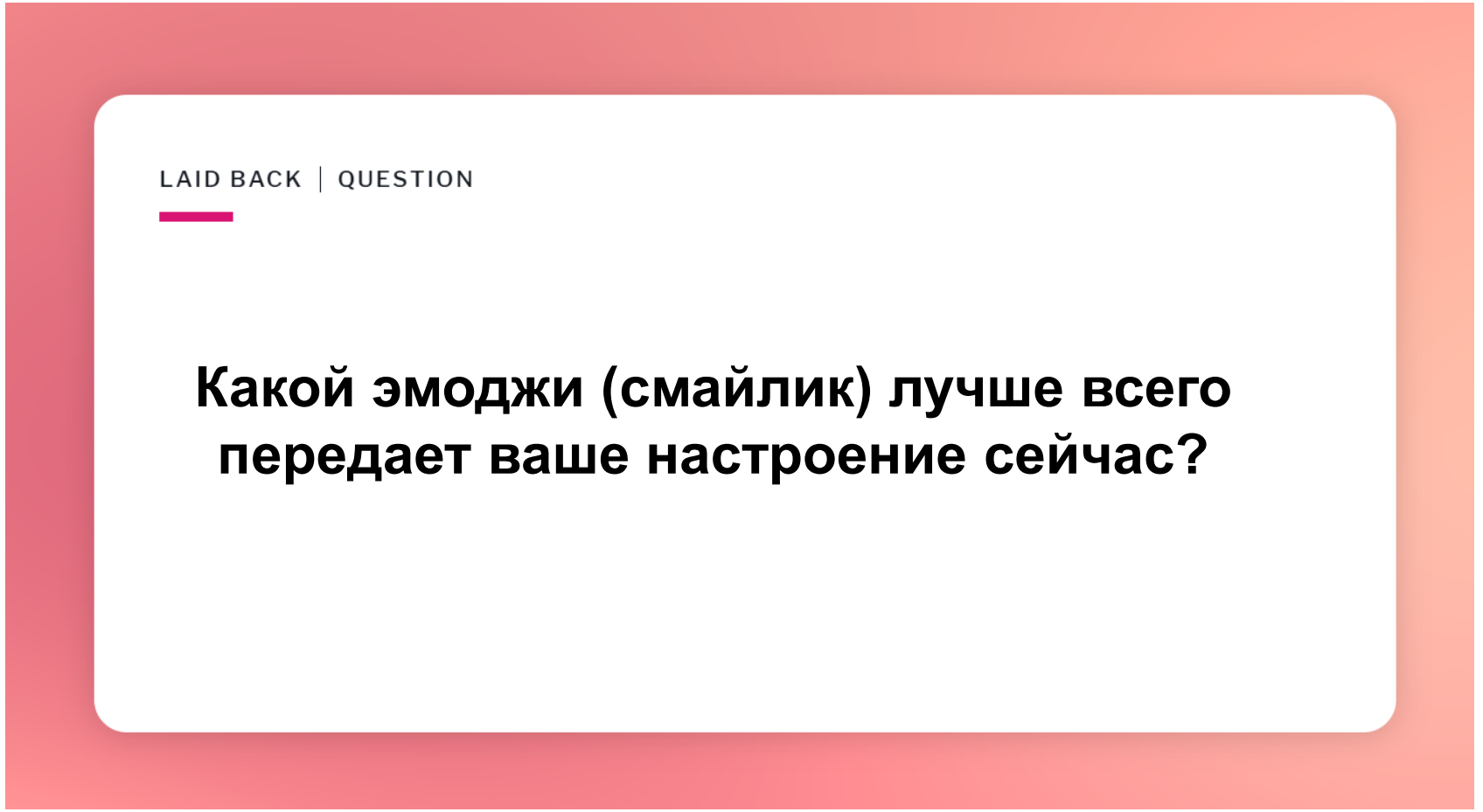
Teaching Methods	Description
Flipped Classroom	Students will learn theoretical content at home through videos or readings and then discuss the topic in class, working on problems with an active-learning strategy for deeper understanding.
Gamification & Quizzes	Gamification uses play elements (points, badges, and/or leaderboards) to make learning fun and competitive.
Group Discussion & Peer Learning	Collaborative teaching approaches allow students to brainstorm, argue, and learn with each other. Involves some degree of reprieve for increased student confidence and communication.
Role Plays and Simulations	Practical methods allow students real-world experience. In a management class, the students could conduct a business meeting, and in a law class, the students could role-play a courtroom.
Project-Based Learning Method	Students will take part in long-term projects that often solve real-world issues; this methodology allows for collaborative units, promotes innovative thinking, and encourages the students to work towards a final outcome while marrying theory with practice.
Use of SmartBoards & Interactive Panels	Interactive technology, like the SenseTeam 4K smartboard, enables classroom leaders to engage students in immersive lessons that incorporate digital media for annotation, multimedia, and real-time quizzes.

Source: Senses

Вопросы и комментарии



До того как мы закончим эту Сессию…



Source: Check-in Generator (by DARETOSAY under OSI License)



Спасибо!!!
Thanks!!!
Obrigada!!!
Dankjewel!!!

www.un-ihe.org

IHE DELFT Institute for Water Education
under the auspices of UNESCO

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS